

Kurs dokształcający „Postępy optyki okularowej i optometrii“

Lp.	Nazwa modułu	Treści kształcenia	godziny (łącznie)
I.	MODUŁY OGÓLNE		30 h
1.	Optyka Koordynator: dr Zenon Woźniak	Podstawy optyki geometrycznej, prawa optyki geometrycznej; soczewka cienka, wzory soczewkowe, soczewka gruba; pryzmat; zasady działania wybranych przyrządów optycznych, wady odwzorowań optycznych, aberracje optyczne; światło jako fala elektromagnetyczna; dyfrakcja i interferencja światła; polaryzacja światła; równania Fresnela; współczynnik załamania światła i jego dyspersja. Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	12 h (wykład)
2.	Elementy anatomii i fizjologii oka Koordynator: dr Andrzej Styszyński	Budowa anatomiczna gałki ocznej, oczodołu, mięśni gałki ocznej, spojówek, powiek, aparatu łzowego; droga wzrokowa, rozwój układu wzrokowego i zaburzenia rozwojowe naczyńki, siatkówki oraz spojówek powiek, mięśni gałki ocznej i aparatu łzowego; fizjologia układu wzrokowego z uwzględnieniem akomodacji, interakcji pręcików i czopków w odbieraniu barwy i ostrości przekazywania informacji przez nerwy wzrokowe do kory mózgowej, tworzenie obrazów w części wzrokowej kory mózgowej. Zmiany patologiczne w przebiegu chorób ogólnoustrojowych wpływające na stan układu wzrokowego. Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	12 h (wykład)
	Prawno-etyczne aspekty zawodów	Pojęcie „zawodu zaufania publicznego”; istota kodeksów etycznych; przykłady zasad etycznych lekarzy, pielęgniarek i położnych, fizjoterapeutów; pojęcie	

3.	optyka okularowego i optometrysty Koordynator: prof. Ryszard Naskręcki	zawodu medycznego, klasyfikacja oraz podstawowe regulacje prawne; zasady postępowania oraz zasady etyki zawodowej optyka okularowego i optometrysty, w tym relacje z pacjentem i płynące z nich powinności; aspekty prawne związane z wykonywaniem zawodów medycznych, w szczególności z wykonywaniem zawodu optometrysty. Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	6 h (wykład)
----	---	---	-----------------

Lp.	Nazwa modułu	Treści kształcenia	godziny (łącznie)
II.	MODUŁY OPTYCZNE		81 h
4.	Optyka fizjologiczna Koordynator: mgr Alicja Brenk-Krakowska	Budowa oka, układ optyczny oka - elementy składowe, modele, punkty kardynalne, źrenice i osie; refrakcja oka, anomalie refrakcyjne: ametropia i korekcja wad wzroku, aberracje oka. Obraz siatkówkowy - wielkość i jakość. Funkcje wzrokowe. Podstawowe aspekty widzenia jednoocznego (rozdzielczość przestrzenna i czasowa, wrażliwość na kontrast, adaptacja do ciemności i jasności, widzenie barwne). Podstawy pomiarów funkcji wzrokowych. Systemy motoryczne oka. Ruchy oczu. Konwergencja i jej składowe. Akomodacja – procesy sterujące, składowe i aspekty akomodacji. Bodziec do akomodacji i odpowiedź akomodacji. Motoryczne i sensoryczne mechanizmy widzenia obuocznego. Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	18 h (wykład)

5.	<p>Materiały optyczne i produkty</p> <p>Koordynator: dr Robert Szuba</p>	<p>Klasyfikacja materiałów, klasyfikacja materiałów optycznych, rodzaje i właściwości materiałów optycznych, powłoki uszlachetniające- właściwości i technologie, materiały dla soczewek kontaktowych, inne materiały optyczne.</p> <p>Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego</p>	9 h (wykład)
6.	<p>Wstęp do optometrii</p> <p>Koordynator: dr Anna Przekoracka-Krawczyk</p>	<p>Optometria jako nauka o procesie widzenia; Proces widzenia: oko-mózg. Wady refrakcji oka – podział i zasady korekcji; Akomodacja i jej dysfunkcje; Parametry i zaburzenia widzenia obuocznego; Pryzmat w optyce i optometrii; Metodologia pomiarów optometrycznych; Problemy korekcji soczewkami dwu- i wielogniskowymi oraz w różnowzroczności; Rola Optometrysty w korekcji i terapii zaburzeń wzrokowych o charakterze nierefrakcyjnym. Soczewek kontaktowych w optometrii.</p> <p>Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego</p>	18 h (wykład)
7.	<p>Optyka okularowa</p> <p>Koordynator: mgr Sławomir Nogaj</p>	<p>Soczewki okularowe i ich charakterystyka ogólna, centrowanie soczewek okularowych, pomiary cech antropometrycznych związanych z korekcją okularową, pryzmaty w optyce okularowej. Wpływ ustawienia soczewki okularowej w oprawie korekcyjnej na jej charakterystykę optyczną, oprawy korekcyjne i ich charakterystyka; wykonanie okularów korekcyjnych. Soczewki asferyczne, soczewki dwuogniskowe - rodzaje, charakterystyka, montaż, soczewki progresywne – rodzaje, charakterystyka i montaż, korekcja okularowa w anizometrii.</p> <p>Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego</p>	18 h (wykład)

8.	<p>Pracownia okularowa</p> <p>Koordynator: mgr Sławomir Nogaj</p>	<p>Oprawy okularowe, montaż różnego typu okularów korekcyjnych. Obróbka mechaniczna krawędzi soczewek okularowych do różnego typu opraw korekcyjnych. Barwienie soczewek organicznych. Wymiana i naprawa elementów oprawy korekcyjnej. Wykonywanie okularów korekcyjnych z soczewkami jednoogniskowymi, sferocylindrycznymi, dwuogniskowymi, progresywnymi i pryzmatycznymi o różnych konstrukcjach. Konserwacja maszyn i urządzeń w warsztacie optycznym.</p> <p>Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego</p>	18 h (lab)
----	--	---	---------------

Lp.	Nazwa modułu	Treści Kształcenia	godziny (łącznie)
III.	MODUŁY OPTOMETRYCZNE		36 h
9.	<p>Badanie refrakcji</p> <p>Koordynator: dr Anna Przekoracka-Krawczyk</p>	<p>Badania wstępne i ocena stanu narządu wzroku; refrakcja przedmiotowa i keratometria (metody skiaskopii, refraktometria, astygmatyzm rogówkowy i przewidywany astygmatyzm całkowity, keratometria), refrakcja podmiotowa (jednooczna, obuoczna, równoważenie bodźca do akomodacji różnymi metodami); badania konwergencji, wyznaczenie forii różnymi metodami, zakresy wergencji fuzyjnej, pomiar AC/A; badania akomodacji (amplituda, sprawność, odpowiedź, dodatnia i ujemna względna akomodacja, dobór dodatku do czytania); badanie pola widzenia (przesiewowe - met. konfrontacyjna, perymetria, pomiar pola centralnego – test z płaską tablicą, test Amslera).</p> <p>Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego</p>	18h (wykład + lab)

10.	<p>Badania optometryczne</p> <p>Koordynator: dr Anna Przekoracka-Krawczyk</p>	<p>Pełne badanie optometryczne (wywiad, badanie wstępne, badanie zasadnicze, diagnoza, postępowanie); procedury optometryczne (technika oraz właściwe zastosowanie procedur służących ocenie mierzalnych parametrów układu wzrokowego u osób w różnym wieku). Diagnostyka układu wzrokowego na podstawie przeprowadzonego badania optometrycznego (wyciąganie wniosków z wyników wykonanych procedur). Postępowanie i zalecenia po badaniu optometrycznym (przepisanie korekcji okularowej, aplikacja soczewek kontaktowych, przepisanie treningu wzrokowego, skierowanie badanego na dalsze badanie do właściwego specjalisty).</p> <p>Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego</p>	18h (wykład + lab)
11.	<p>Wstęp do optometrii geriatrycznej</p> <p>Koordynator: dr Andrzej Styszyński</p>	<p>Pacjent geriatryczny w praktyce optometrycznej (rola optometrii w ochronie wzroku osób starszych, badanie optometryczne osób geriatrycznych, kontakt i prowadzenie pacjenta geriatrycznego); optometryczne problemy wieku starczego (zmiany fizjologiczne narządu wzroku związane z wiekiem). Choroby wieku starczego i ich wpływ na widzenie (cukrzyca, nadciśnienie, udar mózgu, chor. neurologiczne). Patologie wzroku w wieku geriatrycznym (AMD, jaskra, neuropatie nerwu wzrokowego, retinopatia, zmiany rogówkowe). Profilaktyka narządu wzroku osoby geriatrycznej.</p> <p>Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego</p>	18h (wykład + lab)
	<p>Słabowidzenie - badanie i dobór pomocy wzrokowych</p>	<p>Charakterystyka słabowidzenia, podstawowe patologie układu wzrokowego prowadzące do słabowidzenia. Klasyfikacja osób słabowidzących; problemy psychologiczne, społeczne, edukacyjne i zawodowe osób słabowidzących. Podstawy pomiarów parametrów wzrokowych osób słabowidzących. Typy</p>	18h (wykład +

12.	dla słabowidzących Koordynator: mgr Jacek Zabel	i zasady doboru optycznych i nieoptycznych pomocy dla słabowidzących. Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	lab)
------------	--	--	------

Uwaga!

Sluchacz będzie mógł dokonać wyboru modułów: albo moduły optometryczne 11 i 12 albo moduły optyczne 7 i 8

Lp.	Nazwa modułu	Treści Kształcenia	godziny (łącznie)
IV.	MODUŁY PRAWNO-BIZNESOWE		32 h
13.	Jak zarządzać nowoczesnym salonem optycznym Koordynator: mgr Tomasz Krawczyk	10 zasad lidera salonu optycznego; jak osiągnąć doskonałość w byciu liderem; czynniki, które mają wpływ na dobry wynik; sposoby pilotowania sprzedaży; metody wpływania na pracowników; coaching; debriefing; style zarządzania; definicja poziomu kompetencji pracownika; teoria, warsztaty praktyczne, case studies. Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	6 h (wykład)
14.	Jak sprzedawać efektywniej i zyskać zaufanie klientów Koordynator: mgr Tomasz Krawczyk	Czynniki, które wpływają na wyniki sprzedaży; na czym polega rozwój umiejętności sprzedażowych; kompleksowe rozpoznanie potrzeb klienta; metody wypracowania postawy odpowiedniej do potrzeb klienta; zarządzanie napływem klientów; doskonalenie obsługi klienta; sztuka zadawania pytań; techniki perswazji; prawidłowy przebieg procesu reklamacji; budowanie zaufania klientów; teoria, warsztaty praktyczne, case studies.	8 h (wykład)

		Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	
15.	Techniki sprzedaży soczewek progresywnych Koordynator: mgr Tomasz Krawczyk	Typy klientów - prezbiopów; motywacje i zachowania klientów; struktura rozmowy z klientem; rodzaje pytań; techniki w przypadku silnego oporu klienta; typy reakcji na zachowanie klienta; techniki rozmowy o cenie z klientami; odkrywanie hamulców i potrzeb klientów; sposoby argumentacji i radzenia sobie z obiekcjami klientów (np. dotyczącymi ceny); metoda PKD; kluczowe etapy sprzedaży szkielec progresywnych; o czym pamiętać, aby zatrzymać klienta na dłużej; teoria, warsztaty praktyczne, case studies Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	6 h (wykład)
16.	Jak osiągnąć sukces w adaptacji soczewek progresywnych? Koordynator: mgr Tomasz Krawczyk	Korekcja prezbiopii; pomyślny proces adaptacji – przewodnik; czynniki istotne podczas doboru właściwych soczewek progresywnych; szczególne przypadki adaptacji (różnowzroczność, jednooczność, zez, silna niemiarkowość itp.); badanie przypadków braku adaptacji (case studies); poziom satysfakcji klienta vs jakość szkielec progresywnych; teoria, warsztaty praktyczne, case studies Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	6 h (wykład)
17.	Podstawy prawa gospodarczego Koordynator: dr Teresa Majtas	Konstytucyjne prawo do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej znajduje uszczegółowienie m.in. w ustawach o swobodzie działalności gospodarczej i kodeksie spółek handlowych. To te ustawy stanowią normatywną odpowiedź na pytanie w jakiej formie prawnej zostać przedsiębiorcą i w jaki sposób prowadzić oraz zakończyć uczestnictwo w obrocie gospodarczym. Dla wprowadzenia w główny nurt wykładu zostanie przedstawione podstawowe instrumentarium pojęciowe z kodeksu cywilnego (podmioty, umowy jako źródło zobowiązania etc.).	6 h (wykład)

		Forma ukończenia: udokumentowana obecność na 80% zajęć oraz zaliczenie treści kształcenia w ramach testu końcowego	
--	--	---	--

Łączna liczba modułów dla słuchacza: 15

Łączna ilość godzin dla słuchacza: 179